

Programma/Programme

Sekcijas vadītāja/ Chair: Antra Ozola

10.05 – 10.25	Andris Kangro, Rita Kiseļova	Latvijas skolēnu kompetence risināt problēmas sadarbībā Collaborative problem-solving competence of Latvian students
10.25 – 10.55	Andris Grīnfelds	IKT lietošanas indeksi un skolēnu sasniegumi OECD PISA 2000–2015 Indices of ICT usage and student achievements in OECD PISA 2000–2015
10.55 – 11.15	Andrejs Geske	Biežie pārnodarījumi Latvijas skolās: OECD PISA rezultāti Bullying in Latvia's schools: results from OECD PISA
11.15 – 11.35	Indra Dedze	Lasītprasmes sasniegumi un drošības sajūta sākumskolā. (IEA PIRLS 2016 pētījuma dati) Reading literacy and feelings of safety at primary school level. (IEA PIRLS 2016 data)
11.35 – 11.55	Antra Ozola	Skolēnu attieksme pret lasīšanu, motivācija un saistība ar sasniegumiem Students' Attitude towards Reading, Motivation and Its Relation to Achievement
11.55 – 12.15	Andris Grīnfelds	IKT lietošana un skolēnu lasītprasme IEA PIRLS un OECD PISA pētījumos ICT use and reading literacy in IEA PIRLS and OECD PISA
12.15 – 12.45	Pārtraukums	
12.45 – 13.05	Malgožata Raščevska, Solvīta Umbraško, Andra Vabale	Piecu dažādu lasītprasmes komponentu veicināšanas eksperimentu efektivitāte Effectiveness of five different reading skills promotion experiments
13.05 – 13.25	Kristīne Serova, Sarmīte Tūbele	Lasītprasmi veicinošās metodes un materiāli 6 - 7 gadus veciem bērniem Methods and materials for reading improvement for children aged 6 – 7
13.25 – 13.55	Karīna Silova	Skolēnu ar īpašām vajadzībām iekļaušanas iespējas Latvijas vispārīgajās skolās Opportunities for Inclusion of Special Needs Students in Latvian General Education Schools
13.55 – 14.15	Indars Kraģis	Radošums kā mūsdienu izglītības vērtība teorijā un praksē Creativity's Educational Value in Theory and Praxis
14.15 – 14.40	Pārtraukums	
14.40 – 15.00	Andris Broks	Ontodidaktika mūsdienu izglītības sistēmu attīstībā Ontodidactics within the development of modern educational systems

15.00 – 15.20	Juris Dzelme	Mākslīgā intelekta izmantošanas risku minimizēšanas iespējas Minimization of the risks linked with the implementation of the Artificial Intellect
15.20 – 15.40	Baiba Kondriča	Mentora iespējas veselības izglītības kompetenču veidošanā. Mentoring in the Development of Healthcare Literacy Competences
15.40 – 16.00	Antra Roskoša, Jūlija Stukaļina	Studentu viedokļa par augstskolas zīmola nozīmīgumu izpēte veiksmīgas marketinga stratēģijas izstrādes kontekstā Exploring Students' Perceptions of University Brands from a Customer-Based Brand Equity Perspective
16.00 – 16.20	Elena Letiagina, Valentina Perova, Alexander Gutko, Elena Orlova	Jaunatnes sporta izpēte Krievijas Federācijā kā cilvēkkapitāla veidošanās faktors, izmantojot neironu tīklus Research of youth sports in the Russian Federation as a factor of human capital formation using neural networks
16.20 – 16.40	Rihards Parandjuks	Fizisko spēju attīstības tendences skolēniem bez iepriekšējas sportiskās sagatavotības Trends in Development of Physical Ability of Students Without Prior Athletic Training