

LU 78. Starptautiskā zinātniskā konference

**Dabaszinātņu didaktikas sekcija**

2020. gada 27. janvārī plkst. 15.00

LU Zinātņu mājā, Jelgavas ielā 3 - 501, Fizikas, matemātikas un optometrijas fakultātē.

Laiks	Vārds, uzvārds	Pārstāvētā struktūrvienība	Uzstāšanās nosaukums latviski	Uzstāšanās nosaukums angļiski
15.00 - 15.15	Dace Namsone	LU SIIC	Kā identificēt skolotāju profesionālās pilnveides vajadzības 21.gs prasmju mācīšanai?	How to identify teacher professional development needs to teach 21 century skills?
15.15 - 15.30	Dace Bērtule	LU SIIC	Ko stundu vērošanas dati rāda par dabaszinātņu priekšmetu skolotāju mācīšanās vajadzībām?	What do the lesson observation data show about the science teachers' learning needs?
15.30 - 15.45	Jāzeps Logins	LU ĶF	Neaizmirstams dabaszinātņu eksperiments mācību procesā.	An unforgettable science experiment in the teaching and learning process.
15.45 - 16.00	Dagnija Cēdere, Rita Birziņa, Tamāra Pīgozne un Jeļena Vasiļevskaja	LU ĶF, BF, PPMF	Milēnium paaudzes izpratne par jēgpilnu STEM mācīšanos.	Millennium generation persption of meaningful STEM learning.
16.00 - 16.15	Rudīte Andersone	LU PPMF	Inovācijas skolas matemātikas kursā	Innovations in the school mathematics course
16.15 - 16.30	Andris Broks	LU FMOF	Vispārīgā un atsevišķā dialektika mūsdienu izglītības attīstībā	Dialectics of General and Particular within the development of modern education
<b>Kafijas pauze</b>				
16.45 - 17.00	Ilva Cinīte, Jānis Cīmurs, Ģirts Barinovs	LU FMOF	Fizikas pamatkonceptu izpratnes mērījums dabaszinātņu un inženierijas studiju kursu bakalaura studentiem Latvijā	Measuring of Understanding of Basic Physics Concepts for Undergraduate Science and Engineering Students in Latvia
17.00 - 17.15	Ludmila Belogradova, Inese Dudareva, Arnis Voitkāns, Vjačeslavs Kaščejevs	LU FMOF	Fizikas valsts olimpiādes to dalībnieku un fizikas skolotāju skatījumā	Physics Olympiads from the Perspectives of the Participants and the Physics Teachers

17.15 - 17.30	Kārlis Greitāns	LU SIIC	Uz zinātnisko argumentāciju centrēta temata ietekme uz skolēnu maldīgajiem priekšstatiem ķīmijā pamatskolā.	The impact of scientific argumentation-centred unit on students' misconceptions in secondary school chemistry
17.30 - 17.45	Pāvels Pestovs	LU SIIC	Ko mēra diagnosticējošie darbi matemātikā 3. un 6. klasē?	What is measured in national level test in the 3rd and 6th grade in mathematics?
17.45 - 18.00	Aleksandrs Vorobjovs	LU PPMF	Kā mērīt pusaudžu matemātisko kompetenci?	How to measure adolescents' mathematical competence?